

## Entrevista a José González Granados, decano-presidente del Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales y Graduados en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

# “El Colegio de Ingenieros Técnicos Forestales y el de Ingenieros de Montes están abocados a ser uno solo”

Ismael Muñoz Linares

**Próximamente el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales y Graduados en Ingeniería Forestal y del Medio Natural elegirá una nueva Junta de Gobierno. Se cumplen ahora ocho años desde que José González Granados fue elegido decano-presidente del COITF. Es el momento de hacer balance de lo conseguido por su Junta de Gobierno, pero principalmente de analizar los retos a los que se enfrenta la profesión de ingeniero forestal y el propio colegio profesional en los próximos años. La necesidad social de los colegios profesionales, la eterna e inconclusa fusión con el Colegio de Ingenieros de Montes, la figura profesional del nuevo ingeniero forestal y las relaciones con las escuelas universitarias de Ingeniería Forestal son algunas de las cuestiones que salen en la conversación.**

### ¿Qué balance hace en el plano personal de estos ocho años como decano?

Representar a tu colegio profesional es uno de los mayores honores que puede tener una persona en su vida profesional, para mí lo ha sido, además de una experiencia muy positiva porque me ha permitido conocer y trabajar con personas profesionalmente muy válidas.

La Junta de Gobierno que se formó en 2017, con profesionales que han dedicado su tiempo, conocimiento y experiencia de forma altruista al colectivo, ha hecho un trabajo muy positivo. Vinimos sin ninguna mochila y queremos irnos de la misma manera. También debo reconocer el trabajo y esfuerzo del personal del Colegio, que ha cumplido con creces lo que

tiene que ser este colegio.

Creo que no me equivocaría si dijese que posiblemente el colegio está en la mejor situación de su historia, no solo desde el punto de vista económico, sino desde el punto de vista de dar un mejor servicio a los colegiados que son por los que nos hemos desvelado estos ocho años. Y eso se debe al trabajo de todos.

### ¿Cuáles son los cinco logros más importantes que han conseguido en este tiempo?

El primero es lograr el saneamiento de las cuentas y dar superávit económico estos siete años, esperamos también darlo este último año. Creo que estas cifras muy positivas ofrecen la posibilidad a los que lleguen de cambiar de sede para dar mejor

servicio a los colegiados y para que los trabajadores del colegio tengan unas instalaciones adecuadas donde trabajar.

Hemos cambiado la imagen corporativa del colegio por una más atractiva y moderna y una nueva página web que es un antes y un después en el servicio que ofrecemos a los colegiados. Apostamos por un colegio profesional del siglo XXI que debe poner la tecnología a disposición del colegiado.

Relacionado con esto creo que hemos conseguido ser un referente para los medios de comunicación ya no solo en incendios forestales, sino en cuestiones de arbolado urbano, plagas, espacios naturales y en todo tipo de cuestiones ambientales. Es una labor que debe mantenerse.

La cuarta es el mantenimiento de unas relaciones muy positivas con las universidades y con sus alumnos para que estén muy bien informados sobre el colegio y las ventajas que su labor ofrece a ellos y a toda la profesión. Si queremos formar al ingeniero del siglo XXI las universidades se tienen que adaptar a las nuevas necesidades del mercado y el Colegio debe estar para ayudarlas y hacer una parte del camino conjuntamente.

Y, por último, destacaría las buenas relaciones con otros colegios de la ingeniería, sobre todo con el Colegio de Ingenieros de Montes.

**¿Por qué entonces no se ha producido la fusión con el Colegio de Ingenieros de Montes a pesar de que existía una buena predisposición por ambos colegios en 2017?**

En ambos colegios hay reticencias de personas que, seguramente, están ancladas y más ligadas a otras épocas, por lo que todavía no se han dado cuenta de que tenemos que avanzar y el futuro es imparable.

Pero también creo que debe haber lealtad institucional y jurídica en muchas cuestiones para no dar pie a posibles reticencias. Ahora se ha producido un cambio en la junta de gobierno del colegio de Montes y próximamente lo habrá en el COITF; no sé qué idea tendrán unos y otros pero sigo pensando lo mismo: estamos abocados a ser uno solo colegio como ha pasado con las dos escuelas de Madrid.

Nos consta que los nuevos graduados de ingeniería forestal demandan la unión de los dos colegios que sin duda nos haría mucho más fuertes. Creo que en el futuro, incluso se irá

---

***Los colegios se autofinancian con lo cual somos totalmente independientes del gobierno de turno. Es decir, el único objetivo que tiene un colegio profesional es defender los intereses de su profesión y de sus colegiados.***

---

mucho más allá, tal vez impuesto por Europa, y será la fusión de los colegios de ingeniería verde, aquí estarían seguramente agrónomos y agrícolas para tener una profesión totalmente transversal, es decir, una profesión de la ingeniería verde con distintas especialidades, a semejanza y modelo del colegio de médicos.

**No faltan voces que, cada cierto tiempo, abogan por la eliminación de los colegios profesionales**

Probablemente los colegios profesionales sean incómodos para los gobiernos de la nación y comunidades autónomas. Los colegios están dentro del articulado de la Constitución, como los sindicatos. Pero, a diferencia de estos últimos, los colegios se autofinancian con lo cual somos totalmente independientes del gobierno de turno. Es decir, el único objetivo que tiene un colegio profesional es defender los intereses de su profesión y de sus colegiados.

Con la Ley Omnibus quisieron causar un daño, y lo consiguieron, mermando los ingresos de los colegios de todas las ingenierías, lo que ha podido afectar a la gestión colegial. Nosotros, no solo sobrevivimos, sino que hemos mejorado al conseguir hacer más con menos.

Los colegios profesionales cumplen un servicio público imprescindible desde el punto de vista social. Igual que nadie se dejaría operar en



un quirófano por un cirujano que no estuviera titulado y colegiado en el colegio de médicos, cuando se construye cualquier tipo de infraestructura, o se hace una repoblación forestal, o se es responsable de la extinción de un incendio forestal, lo que realmente requiere la sociedad es que este trabajo lo realicen los profesionales cualificados para ello, y esa garantía solo la pueden dar los colegios profesionales.

### **¿Un colegio profesional da seguridad a la sociedad?**

Yo creo que toda. Los únicos que pueden certificar y garantizar la preparación y conocimientos de un profesional son los colegios, sin ellos esto sería el caos, cualquiera podría hacer cualquier cosa. Muchos de los titulados que nos llegan de otras nacionalidades tienen que pasar por la supervisión de los colegios profesionales, que son los que certifican que ese profesional cuenta con los conocimientos y formación necesaria.

### **Ha hablado de cara a la sociedad, pero de cara al colegiado, ¿cómo debe ser ese colegio del siglo XXI?**

Pues tiene que ser mucho más cercano y dinámico; el colegiado tiene que percibir que el colegio está ahí cuando lo necesita. El colegio aporta a los colegiados una serie de derechos pero también exige unas obligaciones. Solo por colegiarse el colegio ya le protege con un seguro de responsabilidad civil, y es una garantía profesional y aporta prestigio de cara al cliente; además se le ofrece la posibilidad de contar con una formación continua, muchas veces gratuita, asistida con los mejores profesionales. Además, el colegiado tiene que saber que el colegio está siempre para defender sus intereses y salvaguardar los derechos que pueda tener.

Sin embargo, muchas veces los colegios no somos capaces de transmitir lo que representa un colegio profesional; aun así trabajamos sin descanso para toda la profesión, incluidos los ingenieros no colegiados, que a pesar del agravio insolidario, también se benefician de los logros conseguidos.

---

***Si queremos formar al ingeniero del siglo XXI las universidades se tienen que adaptar a las nuevas necesidades del mercado y el Colegio debe estar para ayudarlas y hacer una parte del camino conjuntamente.***

---

### **¿Cuáles son los retos más inmediatos del Colegio de Ingenieros Técnicos Forestales?**

De forma casi inmediata la renovación de cargos institucionales y confiar en el relevo generacional en el colegio central y en los autonómicos. Es necesario un giro en este sentido y apostar por ingenieros más jóvenes para que sean ellos los que tomen las riendas del colegio, poco a poco, y aporten una visión diferente a la que nosotros tenemos. De forma genérica, conseguir un colegio profesional del siglo XXI, capaz de adaptarse a los cambios tecnológicos que se producen constantemente. Hemos avanzado muchísimo en modernización en estos ocho años pero los retos con continuos.

La formación del ingeniero del siglo XXI es la prioridad, este ingeniero poco o nada se parece en cuanto a formación y retos de aquellos que terminaron su carrera universitaria en las décadas del siglo XX.

---

***Los únicos que pueden certificar y garantizar la preparación y conocimientos de un profesional son los colegios, sin ellos esto sería el caos, cualquiera podría hacer cualquier cosa.***

---

No podemos olvidar las cuestiones deontológicas y la obligación de dar el mejor servicio, por supuesto eso tiene que seguir. Pero, realmente, el reto es evolucionar e intentar que nuestros ingenieros sean los mejores a nivel internacional. Si España quiere afrontar y apostar por el desarrollo tecnológico necesitamos ingenieros. El Instituto de la Ingeniería Española decía que para 2030 necesitaremos 200.000 ingenieros de todas las ramas de la ingeniería y no los tenemos.

### **Se demandan más ingenieros pero disminuye el número de vocaciones, al menos en matriculados universitarios, ¿a qué cree que se debe?**

Seguramente a varios factores. El primero al sambenito que tienen las ingenierías de ser carreras difíciles. Después los alumnos se plantean y preguntan ¿cuánto voy a cobrar? Y aquí tenemos un hándicap porque los ingenieros nada más salir no cobran lo que tendría que cobrar un profesional con esta formación de excelencia. El resultado es que muchos de los que terminan acaban marchándose a otros países donde cobran más y tienen mejores condiciones laborales. No creo que como país podamos permitirnos esta realidad. Tiene que haber un modelo totalmente diferente para que empresas privadas y administración pública ofrezcan mejores condiciones a los recién titulados.

Por otro lado, los colegios profesionales perseveran en prestigiar la profesión pero es necesario hacer un esfuerzo añadido en mostrar a los jóvenes estudiantes de Bachiller, o incluso la Enseñanza Secundaria Obligatoria, qué es lo que hace un ingeniero, en este caso forestal.

### **¿Es un problema de comunicación?**

No sé si es un problema de comunicación, creo que los colegios hacemos lo que podemos, pero nunca es suficiente. En ocasiones hemos pensado insertar cuñas en medios de comunicación, pero es muy caro y complicado. Faltan referentes en televisión como algunos programas que, cuando yo era un chaval, nos tenían pendientes todas las semanas. Figuras como Félix Rodríguez de la Fuente o David



Attenborough provocaron muchas vocaciones. Ahora los chavales quieren ser “youtubers”. No hemos sido capaces de adaptarnos lo suficientemente rápido a este tipo de cuestiones. Por eso es tan importante un relevo generacional por lo que supone de nuevas ideas y una fácil adaptación a esta nueva realidad de comunicar para centrar la atención de las nuevas generaciones en la ingeniería.

### **¿Hay demasiadas escuelas forestales en España?**

Es probable que el aumento de oferta universitaria forestal se hiciera sin saber si realmente había tanta demanda. Pasamos de tres escuelas repartidas entre Madrid, Huelva y Albacete en el siglo XX, para atender a una población con un alto índice de natalidad, a catorce escuelas a partir del siglo XXI con una natalidad muy inferior y mucho menos demanda. Y así llegamos a la situación actual donde en algunas Escuelas Universitarias se matriculan menos alumnos que profesores tiene; o graduaciones donde hay más profesores en la mesa presidencial que graduados que recogen su diploma.

Creo que en todos estos años no se han hecho bien las cosas, por

---

***Ya no vale solo con obtener un título universitario, la renovación tecnológica es constante y obliga, en nuestra vida profesional, tener acreditada una formación y experiencia de manera continuada, que es lo que denominamos: desarrollo profesional continuo (DPC)***

---

ejemplo, cuando hay más de mil máster y más de mil grados en España solo en ingeniería. Hemos convertido a los alumnos en clientes y eso no puede ser. Es necesario tener una ley universitaria que ayude a regular esta situación.

### **¿Cuál es el perfil del profesional forestal que busca la sociedad cuando se acerca al colegio?**

Con la Ley Omnibus ya no es obligatorio visar los trabajos, así que ya no tenemos la misma información que teníamos antes. Pero cuando una empresa o un particular busca un profesional evidentemente se asesora y pregunta. Por ejemplo, en lo que tiene que ver con la gestión del arbolado urbano, todo lo relacionado con la infraestructura verde y azul, etc., no

solo los particulares, sino las administraciones públicas, buscan el perfil de un ingeniero forestal o de montes, ingeniero agrícola o agrónomo por su versatilidad, dinamismo y resolución de problemas.

Es verdad que la capacitación en nuevas tecnologías de información geográfica, los drones y el uso de todo tipo de cámaras especializadas es algo muy demandado. Hay que ser conscientes de que ya no vale solo con obtener un título universitario, la renovación tecnológica es constante y obliga, en nuestra vida profesional, tener acreditada una formación y experiencia de manera continuada, que es lo que denominamos: desarrollo profesional continuo (DPC), y quien lo puede acreditar son los colegios profesionales.